



HIKVISION

杭州海康威视电子有限公司

参与高等职业教育人才培养

年度报告

(2023 年度)

二〇二三年十二月

目录

一、企业概况	2
二、参与办学	4
（一）办学类型	4
（二）参与办学形式	4
（三）取得成效	5
三、参与教学	6
（一）专业建设	6
（二）课程设置	6
（三）学生培养	7
（四）师资培训	8
四、办学投入	9
（一）人才支撑	10
（二）物力投入	10
五、助推企业发展	10
六、保障体系	11
（一）建立校企沟通协调机制	11
（二）构建起校企生共赢机制	12
（三）建立校企制度保障机制	13
七、问题与展望	13
（一）存在的问题	13
（二）展望	14

一、企业概况

杭州海康威视电子有限公司自 2001 年成立以来，一直致力于技术创新，并秉承“专业、厚实、诚信”的经营理念。公司以“成就客户、价值为本、诚信务实、追求卓越”的核心价值观为指导，致力于将物联感知、人工智能、大数据技术应用于各行各业，引领智能物联新未来。

公司的目标是让感知技术更好地链接人、物，构筑智能世界的基础。同时，公司以丰富的智能产品满足多样化需求，让智能触手可及。此外，公司还通过创新的智能物联应用，建设便捷、高效、安心的智能世界，助力人人享有美好未来。

公司拥有庞大的员工队伍，截至 2021 年末，员工总数达到 52,752 人。其中，研发人员和技术服务人员超过 25,352 人，研发投入占全年营业收入的 10.13%。公司在中国大陆设有 32 家省级业务中心和 300 多个城市分公司，同时在港澳台地区及海外国家/地区设立了 66 家分支机构。

作为博士后科研工作站单位，海康威视建立了以杭州为中心，辐射北京、上海、武汉、西安、成都、重庆、石家庄、加拿大蒙特利尔、英国伦敦的全球研发中心体系。公司为全球 150 多个国家和地区的客户提供产品和服务，并在多个重大项目中发挥了重要作用，包括 G20 杭州峰会、北京奥运会、上海世博会、APEC 会议、北京大兴机场、港珠澳大桥、杭州亚运会等。

2010 年 5 月，海康威视在深圳证券交易所中小企业板上市，股票代码：002415。基于创新的管理模式，良好的经营业绩，公司荣获以下荣誉：

1. 2021 年 1 月，2021《财经》长青奖获奖名单公示，海康威视荣获“2021 长青奖可持续发展创新奖”。

2. 2021 年 9 月，在中国质量（杭州）大会上，第四届中国质量

奖评选结果正式揭晓，海康威视荣获“中国质量奖提名奖”。

3. 2021 年 12 月，纪念彼得·德鲁克中国管理论坛在线上召开，海康威视获得“2021 纪念彼得·德鲁克中国管理奖”。

4. 2022 年 4 月，第十三届中国上市公司投资者关系天马奖榜单正式揭晓，海康威视荣获“中国上市公司投资者关系最佳董事会”。

5. 2021 年，海康威视荣获智联招聘“中国 2021 年度最佳雇主 12 强”。



图 1 浙江海康威视总部大楼

二、参与办学

海康威视作为一家专注于技术创新的科技公司，致力于将物联感知、人工智能、大数据技术应用于各个行业，是全球视频监控数字化、网络化、智能化的见证者、践行者和重要推动者。海康威视智能制造基地以智造引领未来为理念，公司的稳健增长需要大量的优秀学子加入，为海康威视的发展注入新鲜血液。企业期待与学院更多专业级及领域的合作。

（一）办学类型

学院制定教学大纲，企业根据教学大纲安排学生来公司见习、就业，双方的合作实现了全方位的融合。这种融合体现在理论教学与实践教学的有机整合，以及实训基地与就业岗位的双向对应。这种模式有助于提升学生的实践能力和综合素质，推动企业的技术创新和人才培养。同时，这种合作也有助于提高学校的办学质量和水平，增强学生的就业竞争力。因此，学院继续加强校企合作，推动产教融合向更高水平发展，为培养更多优秀技能人才和技术创新成果做出贡献。

（二）参与办学形式

学院积极贯彻《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，充分利用产业优势和企业作为重要教育主体的作用，深化产教融合、校企合作。通过有效促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，构建“产、学、研、转、创、用”一体化的现代职业教育体系。

学院致力于培养高素质技术技能人才，为甘肃省及武威市的社会经济高质量发展提供更好的服务。通过与企业合作，学院能够更好地了解行业发展趋势和市场需求，及时调整专业设置和课程内容，确保人才培养与市场需求紧密结合。同时，学院还通过与企业合作开展技术研发、成果转化等活动，促进科技创新和产业升级，为地方经济发展做出积极贡献。

学院将充分发挥产业优势和企业作为重要教育主体的作用，深化产教融合、校企合作，构建“产、学、研、转、创、用”一体化的现代职业教育体系。通过培养高素质技术技能人才，为甘肃省及武威市

的社会经济高质量发展提供更好的服务。

校企合作是职业院校与企业 在人才培养、技术创新等方面深度合作的重要途径。通过了解企业需求和职业变动，职业院校能够更科学、合理地制定人才培养方案和教学计划，确保课程内容与市场需求紧密结合。同时，企业通过针对性的上岗就业培养，能够让学生所学与企业所需实现无缝衔接，降低成本并提高效率。

校企双方通过合作，不断增进互信，实现共赢，共同致力于实现中国制造目标。通过培养更多优秀人才，为实现中国梦、强国梦、制造梦添砖加瓦。



图 2 毕业生前往企业实习

（三）取得成效

通过前期的交流宣导，每年都有 50 余位武职学子选择加入海康威视，这一趋势已经持续了五年，累计有百名学子在海康威视找到了就业机会，并在公司内获得了良好的发展。这些学子的加入不仅为海

康威视注入了新的活力，也展现了武职教育的高质量和学生的综合素质。

在海康威视，这些学子得到了充分的锻炼和成长。他们通过不断学习和实践，逐渐成了公司的中坚力量。同时，海康威视也为他们提供了广阔的发展空间和晋升机会。这些学子的成功扎根在海康威视，为公司的持续发展注入了新的动力。

武职与海康威视的合作不仅为双方带来了互利共赢的机会，也为更多的学生提供了就业和发展的平台。学院相信，在未来的日子里，会有更多的武职学子加入海康威视，共同为公司的发​​展贡献力量。

同时，学院也期待更多与企业的深度合作，共同为青年学子的成长和发展提供更多更好的机会和平台。

三、参与教学

（一）专业建设

在专业建设方面，学院正积极推进引企入教、协同育人工作，以提升教育质量和培养符合市场需求的人才。学校与企业紧密合作，共同制定相关专业人才培养方案，将行业前沿技术、实践经验融入课堂教学，旨在优化教育资源配置，提高人才培养质量。通过这种方式，学生可以更好地掌握实际操作技能，提高实践能力和职业素养，更好地适应市场需求，增强就业竞争力。同时，学院还注重与企业的合作，通过实践教学、实习实训等方式，为学生提供更多的实践机会和就业资源，进一步促进学生的职业发展。

（二）课程设置

企业参与课程设置是一种创新的教育模式，它巧妙地将企业的实际需求与学校教育体系相结合，旨在提升教育质量，并培养出更加符合市场需求的优秀人才。通过这一模式，学校能够深入洞察行业的发展动态和企业的真实需求，从而及时调整和优化教学内容，确保所教

授的知识和技能与当前市场需求保持同步。此外，企业的参与使得教育过程更具实践性和应用性，学生能够在学习过程中接触到真实的企业环境和案例，进而提升他们的职业素养和就业竞争力。同时，企业也能通过参与课程设置，将自身的标准和要求融入教育过程中，从而更精准地培养和选拔符合企业发展需要的优秀人才。

企业参与课程设置采取多种形式，派出专家参与课程设计、授课、评审等环节，提供实际案例和实践教学场所，协助学校建立实训基地等。这些方式都可以帮助学生更好地掌握实际操作技能，提高职业素养和就业竞争力。

企业参与课程设置的意義不仅在于提高教育质量和人才培养质量，还可以促进企业和学校的深度合作，推动教育改革和创新。通过企业参与课程设置，学校可以更好地了解市场需求和行业发展趋势，调整专业设置和教育内容，使教育更加贴近市场需求。同时，企业也可以通过参与课程设置，发掘优秀的毕业生和实习生，为自己的发展提供更多的人才支持。

（三）学生培养

在学生的培养过程中，学院始终坚持以学生为中心，注重培养他们的自主学习能力。校企紧密合作，根据职业岗位的能力和素质要求，结合实际工作过程，以任务或项目为载体来设置教学情景。每一个教学情境都代表一项真实的工作任务和系统的工作过程。

学生入职后，享有丰富多样的晋升渠道，可以根据自身兴趣和职业规划自主选择发展方向。学院和企业共同为学生提供多通道晋升储备，旨在从多个维度培养学生的自主意识和定位转换能力。定期为学生解答职场疑惑，帮助他们更好地适应工作环境和应对挑战。

学院和企业分别为学生配备校内指导教师和企业实习指导教师，双方共同管理学生，确保学生在学习和实习过程中得到全面的指导和支持。在完成学业和顶岗实习后，学生可以通过考核，双向选择留在

企业工作，实现一体化实习与就业的顺畅转换。

这种一体化的实习与就业模式不仅有助于学生更好地将理论知识与实践相结合，提升职业素养和综合能力，也为企业提供了选拔和培养优秀人才的机会，促进了人才的合理流动和资源的优化配置。



图 3 企业参加毕业生双选会

(四) 师资培训

企业深度参与师资培训, 将产业前沿知识和实践经验融入教育过程的重要方式。通过这种合作, 学校能够确保教师队伍的素质和技能

与当前行业发展的最新趋势保持同步。企业参与到师资培训中，不仅提供了实践经验和案例分享，还为教师提供了了解新技术、新方法和新思维的机会。这种培训方式有助于教师更新教育观念，提高教学水平，从而更好地培养出符合市场需求的高素质人才。同时，企业与学校的紧密合作也有助于加强双方的互信和合作，推动教育资源的优化配置和共享。最终，这种合作模式将促进教育质量的全面提升，培养出更多具有创新精神和实践能力的优秀人才，为社会的持续发展和进步提供坚实的人才支撑。



图 4 企业组织教师参加培训

四、办学投入

（一）人才支撑

企业为学生提供一系列的支持和辅导，旨在帮助他们顺利进入职场。通过岗前宣导，学生可以了解企业的文化和规章制度，更好地适应企业环境。岗前培训则帮助学生掌握必要的职业技能和知识，提升他们的专业素养。在岗中辅导中，企业会根据学生的实际工作情况，提供必要的指导和支持，帮助他们解决工作中遇到的问题。关键岗位面试技巧辅导则教会学生如何在面试中展现自己的优势，提升求职竞争力。最后，关键岗位在岗带教服务为学生提供了一个实际操作的机会，使他们能够将理论知识转化为实践经验，更快地融入企业。

（二）物力投入

在疫情期间，企业深知学院防疫工作的重要性，因此积极提供口罩、测温枪等防疫物资，为学院的抗疫行动贡献绵薄之力。希望这些物资能够为学院师生提供更好的保护，确保他们的健康和安​​全。同时也希望通过这样的行动，传递出企业对学院的支持和关心，共同抗击疫情，为学生的健康做出贡献。

五、助推企业发展

在产教融合的背景下，学院与企业紧密合作，通过校企联合培养的方式，企业得以缩短员工培训周期、降低培训成本。同时，由于培养出的学生全面符合公司实际需求，他们能够在短时间内融入公司业务，为公司创造显著效益。

这样的合作模式不仅提高了学生的就业竞争力，也为企业提供了更高效、更实用的员工培训方案。学院坚信，通过持续的校企合作，校企将共同培养出更多优秀的应急管理技术人才，为社会的发展和进步作出更大的贡献。

近年来学院培养的高质量人才就业于公司，他们展现了卓越的技能和职业精神。在疫情期间，武职学子放弃休假，为疫区赶制防疫设

备，加班加点工作，全力以赴完成订单任务。他们生产的抗疫产品已被广泛应用于火车站、医院、社区等疫情抗击一线，为疫情防控做出了重要贡献。

这些武职学子的卓越精神体现在敢于担当、无私奉献上。他们不仅具备专业技能，更拥有高度的社会责任感和使命感。他们的努力和付出，不仅为公司赢得了荣誉，更为社会注入了正能量和希望。

学院将继续致力于培养更多具备专业技能和卓越精神的高质量人才，为社会的发展和进步做出更大的贡献。



图 5 学生疫情期间坚守一线坚持生成

六、保障体系

（一）建立校企沟通协调机制

1. 建立常规的沟通联络机制是推进校企合作的关键。为此，学院制定《合作办学议事制度》，明确学校和企业各自的责任和义务。同时，学院将建立例会制度，确保每学年至少召开一次全体委员会议，以确保工作的有序进行。此外，还将不定期召开专题会议，及时研究和解决校企合作中出现的相关问题。为了保障合作的有效性和高效性，还将建立绩效管理的工作制度以及年度考评与奖励制度。

2. 建立专业共建工作协商机制，以推动专业群建设指导委员会指导下的校企合作。这一机制将涵盖校企合作、专业共建、人才培养、顶岗实习、毕业生就业、技术研发、职工培训等具体协调落实工作，

以促进校企之间的紧密合作和共同发展。

（二）构建起校企生共赢机制

1. 企业利益保障机制在校企合作中发挥着至关重要的作用。学校根据企业的实际需求实施订单式培养，确保优秀毕业生能够在合作企业顺利就业，从而为企业持续提供高技能人才，满足其长期发展需求。同时，企业可以充分利用学校的丰富资源，在员工培训、技能提升、产品研发、技术开发、技术攻关以及技术成果转让孵化等方面降低成本、提高效益，实现资源的优化配置和高效利用。此外，在合作过程中，企业文化得以广泛传播和推广，增强企业的品牌影响力和社会认知度。最终，通过校企合作办学，企业能够获得稳定的经济收益，实现双方的共赢和可持续发展。

2. 学校利益保障机制在校企合作中起到了重要的支撑作用。通过与企业合作，学校建设多个顶岗实习基地，为学生提供丰富的实习与就业机会，确保学生在校所学与企业实践紧密结合，从而有效提高学校育人的针对性和实效性。同时，校企合作也为教师提供了更多的企业实践锻炼和社会服务机会，帮助他们提升职业技能、教育教学能力和社会服务能力，进而促进双师型教师队伍的建设。此外，校企合作还能丰富学校的办学资源，拓宽办学投入渠道，吸引行业企业的资金、设备和人力资源为教学服务，从而整体提升学校的软硬件教学环境，增强学校的综合竞争力。通过这些措施，学校可以更好地培养出符合社会需求的高素质人才，实现教育教学的可持续发展。

2. 学生是校企合作中最大的受益者。通过校企合作，学生能够零距离接触企业的生产、建设、管理、服务一线，切身体验企业文化，从而提升自身的职业素养、技能水平和就业竞争力，为未来的职业发展奠定坚实的基础。同时，校企合作还拓宽了学生的就业渠道，提高了学生的就业率和就业质量，使他们在未来的职业生涯中更具竞争力和发展潜力。因此，学生利益保障机制是校企合作中不可或缺的重要

组成部分。

（三）建立校企制度保障机制

为校企合作提供制度保障，形成行业、企业、学校互动的长效发展机制，学院制定一系列的校企合作配套制度。

首先，建立校企合作保障制度，明确责任主体，明确参与者的权利和义务，促进校企合作制度化。确保校企合作在法律和制度的框架内进行，保障各方的权益和利益。

其次，学院制定一系列的校企合作配套制度。在专业建设方面，建立健全多项管理制度，明确行业和企业参与专业建设的具体内容和要求。

通过这些制度的制定和实施，形成行业、企业、学校互动的长效发展机制，推动校企合作的深入开展和持续发展。同时，这些制度也可以为学校、企业和行业提供有力的制度保障和支持，促进教育教学的改革和创新。

七、问题与展望

（一）存在的问题

1. 学院内部部门在传递学生信息时存在误差，这主要归因于高效沟通能力的不足。这种情况可能对学生的管理和服务产生不良影响，需要引起我们的高度重视。为了改善这一状况，我们可以采取一些措施，如加强部门间的沟通与协作，提升信息传递的准确性和效率。同时，也可以通过培训等方式提高学院内部部门人员的沟通能力，确保学生信息的顺畅传递和有效管理。

2. 学生在职场和学生身份转换的适应性有待提高，部分学生实习的目的只是为了获得毕业证，缺乏长远的职业发展计划。这表明，在实习阶段，学生需要更多的职业指导和规划，以帮助他们更好地适应职场环境，并为未来的职业发展打下坚实的基础。因此，学校和企业

后续将不断加强对学生实习阶段的职业指导和培训，帮助学生更好地完成身份转换，并为他们的职业发展提供更多的支持和帮助。

3. 部分学生过于追求就业目标，不能接受基层工作的历练。这反映出他们在职业规划和发展中存在的问题。为了帮助学生更好地适应职场，学校与企业将不断加强对学生的职业指导和培训，引导他们树立正确的职业观念和态度，让他们明白职业生涯是从基层起步的，只有通过不断努力和學習，才能实现自己的职业梦想。同时，引导学生自身积极调整心态，脚踏实地地面对职场挑战，不断提高自己的综合素质和能力水平。

（二）展望

深化校企合作，建设集“教学、培训、技能鉴定、技术服务”于一体的具有高职特色的实训基地，以提高学生的实践能力和职业素养。同时，建立一支学历结构合理、素质优良、校企互通、具有“双师结构”和“双师素质”的专兼结合的专业教学团队，发挥重点专业的引领辐射作用，从而带动专业群建设。此外，建立共享型专业教学资源库，在教学和管理上建立和完善一系列规章制度，以保障教学和管理的规范化 and 高效化。这些措施将有助于提高教学质量和水平，促进学生的全面发展。